

Resumen:

El desarrollo de las habilidades de cálculo matemático es fundamental adquirirlas desde los primeros años de vida, dado que la matemática es una de las bases de la formación académica en los estudiantes. La matemática propicia un conjunto de competencias y conocimientos indispensables para la participación del ser humano en la sociedad. Por ello, la presente investigación tuvo como objetivo general estructurar una guía pedagógica con estrategias y ejemplos de material concreto para potenciar las habilidades de cálculo-matemático en un estudiante con discapacidad intelectual perteneciente la Unidad Educativa Especial del Azuay “UNEDA”. Se indago teóricamente sobre la discapacidad intelectual, las habilidades de cálculo matemático y la concepción sobre el significado de una guía pedagógica.

La investigación se sustentó bajo el paradigma cualitativo, con un enfoque exploratorio e interpretativo de carácter intrínseco. Además, se utilizaron las técnicas de la observación participante, análisis documental, entrevistas semiestructuradas y un guion abierto, los instrumentos que se emplearon fueron los diarios de campo, test de despistaje matemático y lista de cotejo; mismo que sirvieron para caracterizar el caso de estudio y plantear una propuesta de intervención.

Por medio del resultado de la investigación, se diseñó una guía pedagógica orientada a los docentes y/padres de familia la cual permitirá atender las necesidades del caso de estudio. Esta guía está estructurada desde una visión inclusiva con estrategias, recursos innovadores y amigables con el medio ambiente, la guía cuenta con diversas actividades que van desde lo más simple a lo complejo con la finalidad de desarrollar habilidades de cálculo matemático en estudiantes con discapacidad intelectual.

Palabras clave: Discapacidad intelectual, niveles de D.I, habilidades de cálculo matemático, guía pedagógica.